



Phonologische Bewusstheit und Phonem-Graphem-Korrespondenz

Eine ganzheitliche Vorbereitung auf
den Schriftspracherwerb

- ✓ wissenschaftlich fundiert
- ✓ ganzheitlich
- ✓ offen
- ✓ ko-konstruktiv
- ✓ alltagstauglich
- ✓ in der Praxis bewährt

Konzepte, Materialien und Seminare

*für eine individuelle, unkomplizierte
Planung und Umsetzung*

*Teamfortbildungen vor Ort,
günstige Gruppentarife*





Das Buchstabenland unterstützt Kinder, sich im ganzheitlichen Spiel die sog. "**Vorläufermerkmale des Schriftspracherwerbs**" anzueignen, die erwiesenermaßen entscheidend für den Erfolg beim Lesen- und Schreibenlernen sind:

- **Phonologische Bewusstheit:** Lautstruktur, Identifizierung einzelner Laute im Wort, alphabetisches Prinzip.
- **Phonem-Graphem-Korrespondenz:** Einen Buchstabenlaut mit dem passenden Buchstabenbild zu verbinden.

Zum Konzept

Im fantastischen Buchstabenland werden die Buchstaben zu eigenständigen Figuren und erleben lustige Abenteuer. Gemeinsam mit ihnen spielen, singen und lernen die Kinder.

Das Buchstabenland entspricht dem kindlichen Denken und bietet Kindern wie Pädagogen einen kreativen, offenen Rahmen, der sich optimal mit dem Alltag kombinieren lässt.

Basisliteratur

Gerhard Friedrich, Viola de Galgóczy:
Komm mit ins Buchstabenland.
Christophorus 2007 (mit Lieder-CD)

Seminarangebot

Unsere praxisorientierten Seminare befassen sich im Detail mit den Vorläuferkompetenzen und wie diese im Buchstabenland spielerisch und individuell in den Kindergartenalltag eingebunden werden können.

Reich bebilderte Seminarunterlagen mit vielen konkreten praktischen Ideen und Literaturliste.

Unsere Referentinnen sind bundesweit verteilt und kommen alle aus der Praxis.

Seminare auch vor Ort, am kostengünstigsten bei Buchung einer Referentin.

Ihre ifvl-Referentin



ifvl
Am Rosengarten 13
79183 Waldkirch
Tel. 07681-4937176
info@ifvl.de
www.ifvl.de